Протокол № 7

заседания Управляющего Совета

от 09.01.2025

Присутствовали:

1. Снеговской Юрий Иванович – председатель Управляющего Совета, представитель общественности
2. Степенко Светлана Николаевна – представитель от учредителя
3. Мороз Наталья Александровна – директор школы
4. Щербакова Валентина Александровна – заместитель директора, представитель от трудового коллектива
5. Рыбалко Татьяна Сергеевна – учитель начальных классов, представитель трудового коллектива
6. Харьковская Наталья Николаевна – учитель химии и биологии, представитель трудового коллектива
7. Коркодилова Анна Александровна – представитель родителей
8. Бугрим Марина Александровна - представитель родителей
9. Дудукало Светлана Игоревна – представитель родителей
10. Дьяченко Сергей – представитель учащихся
11. Солодун Алексей – представить учащихся

Повестка дня

1. О распределении стимулирующей части ФОТ работникам школы за I полугодие 2024-2025 учебного года
2. Об организации работы в школе по профилактике правонарушений
3. Вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность в 2025 году

1. Слушали руководителя рабочей группы по распределению стимулирующей части оплаты труда работников школы заместителя директора школы Щербакову В.А. Она доложила, что рабочая группа рассмотрела итоги работы учителей за I полугодие 2024 – 2025 учебного года. Согласно Положению о распределении стимулирующей части ФОТ работников образовательного учреждения количество баллов, набранных педагогическими работниками, составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. работника | Занимаемая должность | Набранные баллы | Сумма доплаты |
| 1 | Березовская Татьяна Валентиновна | Учитель |  |  |
| 2 | Божко Андрей Витальевич | Учитель |  |  |
| 3 | Рыбалко Татьяна  Сергеевна | Учитель |  |  |
| 4 | Харьковская Наталья Николаевна | Учитель |  |  |
| 5 | Клещева Лариса Алексеевна | Учитель |  |  |
| 6 | Коновалова Лилия Сергеевна | Учитель |  |  |
| 7 | Мороз Наталья Александровна | Учитель |  |  |
| 8 | Плахотина Надежда Николаевна | Учитель |  |  |
| 9 | Сушкова Жанна  Ивановна | Учитель |  |  |
| 10 | Шевцова Алина Евгеньевна | Учитель |  |  |
| 11 | Щербакова Валентина Александровна | Учитель |  |  |

Далее были рассмотрены итоги работы учебно-вспомогательного персонала школы за I полугодие 2024 – 2025 учебного года. Согласно Положению о распределении стимулирующей части ФОТ работников образовательного учреждения количество баллов, набранных педагогическими работниками, составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. работника | Занимаемая должность | Набранные баллы | Сумма доплаты |
| 1 | Чертоляс Алёна Николаевна | Старший вожатый |  |  |
| 2 | Березовская Татьяна Валентиновна | Педагог-библиотекарь |  |  |

Также были рассмотрены итоги работы обслуживающего персонала за I полугодие 2024 – 2025 учебного года. Согласно Положению о распределении стимулирующей части ФОТ работников образовательного учреждения количество баллов, набранных педагогическими работниками, составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. работника | Занимаемая должность | Баллы | Сумма доплаты |
| 1 | Сметанникова Инна Анатольевна | Уборщик служебных помещений |  |  |
| 2 | Васильченко Людмила Александровна | Уборщик служебных помещений |  |  |
| 3 | Васильченко Наталья Александровна | Уборщик служебных помещений  Цветовод |  |  |
| 4 | Харьковский Владимир Иванович | Завхоз  Рабочий |  |  |
| 5 | Гонтаренко Надежда Петровна | Уборщик служебных помещений |  |  |
| 6 | Брыкало Анатолий Викторович | Сторож |  |  |
| 7 | Рыбальченко Галина георгиевна | Сторож |  |  |
| 8 | Рыбальченко Александр Иванович | Водитель автомобиля (при наличии категории Д) |  |  |

2.1.Выступил председатель Управляющего совета Снеговской Ю.И., он внёс предложение утвердить ежемесячную доплату работникам общеобразовательного учреждения на период с 01.01.2025 по 31.08.2025 г из стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения в соответствии с результатами их деятельности (набранными баллами).

А также произвести доплаты учителям, имеющим награды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Награда | Сумма доплаты |
| 1. | Мороз Наталья Александровна | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» |  |
| 2 | Харьковская Наталья Николаевна | Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» |  | 500 |

**Голосовали** за вышеизложенный проект решения:

«за» - 11 человек

« против» - нет

**Решили:**

1.Утвердить ежемесячную доплату работникам общеобразовательного учреждения на период с 01.01.2025 по 31.08.2025 г. из стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения в соответствии с результатами их деятельности (набранными баллами).

2. Произвести доплаты учителям, имеющим награды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Награда | Сумма доплаты |
| 1. | Мороз Наталья Александровна | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» |  |
| 2. | Харьковская Наталья Николаевна | Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» |  |

2. Слушали Березовскую В.А. Она сказала, что профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много:

1. Процессы, происходящие в обществе **(**Несовершенство законов и работы правоохранительных органов, безнаказанность преступлений; безработица; пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации; доступность табака, алкоголя, наркотиков).

2. Состояние семьи, ее атмосфера (неполная семья, материальное положение семьи (как бедность, так и богатство); низкий социально-культурный уровень родителей; злоупотребление родителей алкоголем, наркотиками. попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ. чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки; сверхзанятость родителей. Асоциальное поведение родителей. Дети зачастую отражают образ жизни отцов и матерей.

По данным социального паспорта 2019-2020 учебного года более 50% обучающихся воспитываются в семьях с низким материальным достатком. 32% от общего количества семей составляют семьи, где не работает один родитель. Имеются семьи, где не работают оба родителя ( 3 семьи). Примерно 16 % обучающихся воспитываются в многодетных семьях, 52% обучающихся из неполных семей.

К внутренним факторам риска относятся такие факторы, как: умственная отсталость, ощущение ребенком собственной ненужности, неадекватная самооценка, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

В основе преступного поведения учащихся нашей школы четко прослеживается отрицательная значимость таких признаков, характеризующих личность, как низкий культурный и образовательный уровень учащихся — правонарушителей. Положение усугубляется еще и тем, что несовершеннолетние правонарушители обычно с недоверием воспринимают информацию воспитательного характера, нередко трактуют ее ошибочно, стремясь найти в ней лишь то, что в какой-то мере может оправдать их поведение и укрепить статус в неформальных группах микроокружения. Постепенно отрываясь от учебного коллектива, такие учащиеся ищут занятия вне школы, в кругу случайных уличных знакомых и сравнительно легко попадают под пагубное влияние антиобщественных элементов. Таких детей, попавших под влияние антиобщественных элементов, склонных к правонарушениям, относят к “группе риска”.

Анализируя склонности к преступному поведению, наблюдаем значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как неблагополучие семьи. Неблагополучные семьи – это семьи, где царит конфликтная атмосфера, это семьи, где отношением и поведением прививают грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества. Родители, однако, проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей. Хотя работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;  
б) организация досуговой деятельности;  
в) работа с родителями;  
г) правовой всеобуч;  
д) организация каникул;  
е) работа с детьми девиантного поведения;  
ж) охрана детства, опека и попечительства.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального- правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей. Большое внимание уделяется просвещению родителей, как при индивидуальной работе, так и при участии в родительских собраниях.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений мною проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Ежедневно ведется учет посещаемости детей, состоящих на различных формах учета. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. Важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, применяются меры общественного и правового воздействия, ОУ осуществляет тесное сотрудничество с КДН и ЗП.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений были организованы просмотры учебных фильмов «Береги себя!», «Профилактика наркомании», «Почему же они курят?», «Вся правда о алкоголе», «Герой».

Щербакова В.А. отметила, что для многих обучающихся «группы риска», состоящих на различных формах учета, характерно ложное представление о таких нравственных понятиях, как дружба, товарищеская взаимопомощь, принципиальность, честность, смелость, правдивость. Дружба, например, рассматривается как круговая порука; проявить смелость — своровать в магазине, прыгнуть со второго этажа, обмануть старших; упрямство рассматривается как настойчивость и принципиальность, грубость — как показатель независимости; быть чутким – значит проявить слабость, бесхарактерность; быть вежливым — значит унижаться перед человеком; соблюдение правил культуры поведения - недисциплинированность, не считаются положительными качествами личности и т.п. Нередко отрицательные формы поведения являются для них более приемлемыми, чем следование морально- этическим нормам. Во взаимоотношениях друг с другом у них тоже имеются сложности. Поэтому большое внимание следует уделять индивидуальной работе с обучающимися и с семьей, посещая их на дому (иногда по несколько раз), чтобы добиться взаимопонимания с родителями, помочь ребенку найти его жизненный путь.

2.1.Выступила Бугрим М.А. Она отметила, что, к сожалению, в поселении растёт процент детей, отнесённых к категории «группа риска». Увеличивается рост семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Бугрим М.А. внесла предложение о том, что необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с обучающимися «группы риска» и с семьей, посещая их на дому, выявляя существующие проблемы, вовремя оказывая необходимую помощь.

**Голосовали** за вышеизложенный проект решения:

«за» - 11 человек

« против» - нет

**Решили:** уделять больше внимания индивидуальной работе с обучающимися «группы риска» и с семьями, посещая их на дому, выявляя существующие проблемы, вовремя оказывая необходимую помощь.

3.Слушали директора школы Мороз Н.А. Она рассказала о необходимости вовлечения детей в военно-патриотическую деятельность в 2025 году.

Мороз Н.А. обозначила основные пункты при организации работы по данному направлению:

- анализ существующей ситуации в школе и выявление потребностей в патриотическом воспитании (декабрь 2024 года);

- планирование и разработка учебно-методических материалов по военно-патриотической тематике (декабрь 2024);

- внедрение мероприятий и отслеживание хода их реализации с учётом плана (2025 год);

- оценка эффективности мероприятий через сбор обратной связи и проведение анкетирования (декабрь 2025)

Мороз Н.А. обратила внимание собравшихся на то, что вся работа строится через основные заповеди:

-«Помни корни свои!» (написание творческих работ о семье, родственниках, создание генеалогического древа, путешествия по страницам семейного альбома);

-«Дорожи местом, где забил родничок твоей жизни!» (конкурсы чтецов о родном крае, написание творческих работ, конкурсы рисунков, фотографий);

-«Свято относись к символике родной страны!» (изучение символов России, поднятие флага, исполнение гимна);

- «Дорожи историей своего народа!» (Проведение памятных дней (День Победы, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества, День Героев, День памяти и скорби);

- «Береги красоту своего края!» (Участие в экологических акциях: «Чистые берега», «Аллея выпускников», «Сад Победы»)

- «Только труд спасает человека от скуки, порока и нищеты!» (Трудовые десанты, субботники, участие в благоустройстве пришкольной и сельской территории);

- «Укрепляй себя физически!» (Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, участие в районных спортивных соревнованиях, участие в военно-спортивной игре «Победа»);

- «Прояви заботу о земляках, которые нуждаются в твоей помощи!» (Помощь ветеранам и пожилым людям, проживающим в селе, забота о семьях воинов, погибших в СВО (закрепление классов за семьями)

Основные мероприятия, которые планируется проводить:  
  
I. Введение в историю «Время. События. Люди»  
  
Лекции и экскурсии, посвященные важным историческим событиям России, с упором на роль региона  
  
II. Практические занятия  
  
Организация военных игр, мастер-классов, где дети могут на практике освоить базовые навыки

III. Поисковая деятельность «Герои нашего времени»

Сбор материалов о героях-земляках, участниках Афганской и Чеченской войн, участниках СВО, оформление выставок, стендов, альбомов

Планируется осуществлять военно-патриотическую деятельность через организацию работы

- Юнармейского отряда (задействовано 100% подростков);

- Отряда волонтёров (16 человек);

- Кадетского класса (10 человек);

- Музейную деятельность;

- Поисковую деятельность;

- Лагерь труда и отдыха военно-патриотической направленности;

-Участие в работе военно-патриотического объединения «Рубеж»

Далее собравшиеся были ознакомлены с календарным планом работы по военно-патриотическому воспитанию детей на 2025 год.

3.1.Выступила Коркодилова А.А. Она одобрила инициативу по внедрению новой модели военно-патриотического воспитания детей в образовательном учреждении и внесла предложение поддержать педагогический коллектив школы в данном направлении, утвердить календарный план работы школы по военно-патриотическому воспитанию детей на 2025 год.

**Голосовали** за вышеизложенный проект решения:

«за» - 11 человек

« против» - нет

**Решили:** поддержать педагогический коллектив школы в направлении организации военно-патриотического воспитания в школе, утвердить календарный план работы школы по военно-патриотическому воспитанию детей на 2025 год.

Председатель управляющего Совета: Ю.И. Снеговской

Секретарь: Т.С. Рыбалко