Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Харьковская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**на заседании педагогического совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»Протокол № 1 от 29.08.2023 г. | **Утверждено**приказом по МБОУ «Харьковскаясредняя общеобразовательная школа»№ 275 от 31.08.2023 г. |

**Положение о психолого-педагогическом классе**

**МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения
	1. Положение о психолого-педагогическом классе (группе) (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в психолого- педагогических классах (группах).
2. Определение статуса психолого-педагогического класса (группы) в рамках ФГОС СОО
	1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» (далее – организация».
	2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования, в рамках любых профилей.
	3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:
* выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
* кадровые условия в образовательной организации;
* материально-технические условия в образовательной организации;
* учебно-методические условия в образовательной организации.
1. Организация психолого-педагогического класса (группы)
	1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) осуществляется в организации на основании заявления с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах.
	2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах (группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.
	3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:
* изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
* организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
* организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
* организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
	1. В зависимости от условий, созданных в организации, образовательная программа психолого-педагогического класса (группы) может быть реализована на основе различных моделей:
* оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
* сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации

образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

* 1. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
	2. Формирование психолого-педагогического класса (группы) регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования».

* 1. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в психолого-педагогический класс (группу) может быть организован индивидуальный отбор.
	2. Преимущественным правом при поступлении в психолого­педагогические классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:
* выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
* обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
* победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
* имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4,0.
	1. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в психолого- педагогическом классе (группе), на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.
	2. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей - предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.
1. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования
	1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) для обучения в психолого­педагогических классах (группах) организации придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
	2. Содержание обучения в психолого-педагогических классах (группах) организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.
	3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).
	4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:
* гуманитарный профиль - «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;
* естественнонаучный профиль - «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;
* технологический профиль - «Математика», «Информатика»,

«Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

* социально-экономический профиль - «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».
	1. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:
* в элективных курсах учебного плана;
* во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
	1. Элективные курсы в психолого-педагогических классах (группах) поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».
	2. При реализации содержания образовательной программы психолого - педагогических классов (групп) в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:
* образовательные организации высшего образования, реализующие

УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

* общеобразовательные организации;
* иные образовательные организации;
* организации дополнительного профессионального образования

(например, институты повышения квалификации работников образования);

* научные организации, медицинские организации, организации

культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

* 1. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».
	2. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО.
	3. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

* 1. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.
1. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся психолого-педагогических классов

* 1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.
	2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся психолого-педагогических классов (групп) определяется локальным актом общеобразовательной организации.

* 1. Итоговая аттестация по предмету «Основы педагогики и психологии» может быть представлена в форме проектной работы или реферата по темам педагогики или психологии.
	2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом организации.
	3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
1. Права и обязанности участников образовательных отношений
	1. Обучающиеся психолого-педагогических классов (классов) имеют право:
* на выбор профиля обучения;
* выбор элективных курсов;
* выбор курсов внеурочной деятельности;
* переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).
	1. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию организации.
	2. Учитель-предметник имеет право:
* на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
* самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
* самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
	1. Учитель-предметник обязан:
* разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
* разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
* разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
* устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.
1. Управление психолого-педагогическим классом
	1. Деятельность психолого-психологических классов (групп) организуется в соответствии с локальными актами организации.
	2. Общее руководство обучением осуществляет директор организации.
	3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора организации.
	4. Учетные записи и ведение журнала в классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала организации.
2. Документация и отчетность
	1. Организация должна иметь следующие документы:
* Положение о психолого-педагогическом классе (группе);
* договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
* Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
* заявления обучающихся / родителей (законных представителей) о выборе профиля;
* учебный план и план внеурочной деятельности;
* рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
* рабочая программа воспитания;
* календарный учебный график;
* календарный график воспитательных мероприятий;
* расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
* рабочие программы по учебным предметам;
* электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
* Положение о портфолио обучающегося.
	1. Обучающиеся должны иметь:
* проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).