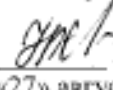


02.20.08

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
на заседании МО учителей, реализующих программы начального общего образования МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.	Заместитель директора МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»  Харьковская Н. Н. «27» августа 2021 г.	приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» № 231 от «28» августа 2021 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
уровня начального общего образования
(базовый уровень)
1 - 4 класс
Срок реализации: 4 года

2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

на основе учебной программы «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011», рабочей программы «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016;

с учётом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению № 231 от 28.08.2021 года «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Рабочая программа соответствует учебному плану МБОУ «Харьковская СОШ» на уровень начального общего образования.

Срок реализации 4 года

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России» издательства «Просвещение»:согласно перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

- Математика. 1 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2019.
- Математика. 1 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2019.
- Математика. 2 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2020.
- Математика. 2 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2020.
- Математика. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2021.
- Математика. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение,2021.
- Математика. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение,2022.
- Математика. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение,2022.

Курс «Математики» направлен на достижение следующих **целей**: математическое

развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В авторской программе общий объём времени, отводимого на изучение математики в 1-4 классах, составляет 540 часов.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» предназначена для изучения в 1-4 классах и рассчитана на 540 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	4	132
2	4	136
3	4	136
4	4	136
Итого	16	540

Учебным календарным графиком общеобразовательным учреждением установлено в 1 классе 33 учебных недели, а во 2 - 4 классах 34 учебные недели, поэтому изучение учебного предмета «Математика» осуществляется за 540 учебных часов.

Рабочая программа полностью реализует учебную предметную программу. В рабочую программу изменения не вносятся.

Рабочая программа предусматривает контроль и оценку уровня обученности учащихся по математике.

Основной **формой контроля** знаний учащихся являются **контрольные работы**:

Класс	Число контрольных работ по классам
1	1
2	4
3	4
4	5

Планирование рабочей программы включает проведение **проверочных работ**, как этапа на уроке повторения изученного материала.

Проверочные и контрольные работы составлены на основе:

1. Математика. Контрольные работы. 1- 4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. - 12-е издание - М.: Просвещение, 2020.
2. По заданиям рубрики «Проверим себя и оценим свои достижения» из учебников «Математика» 1,2, 3, 4 классов соответственно.

Формой годовой промежуточной аттестации по математике для учащихся 2 - 4 классов является контрольная работа

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В ходе изучения предмета «Математика» обеспечиваются условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения предмета «Математика» являются:

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, включающей в себя:

1. Гражданское воспитание включает:

1.1. формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

1.2. развитие культуры межнационального общения;

1.3. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

1.4. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

1.5. развитие правовой и политической культуры детей, расширение

1.6. конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации,

1.7. самоуправления, общественно значимой деятельности;

1.8. развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

1.9. формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

1.10. разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание предусматривает:
 - 2.1. формирование российской гражданской идентичности;
 - 2.2. формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
 - 2.3. формирование умения ориентироваться в современных общественно - политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - 2.4. развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
 - 2.5. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:
 - 3.1. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - 3.2. формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
 - 3.3. развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - 3.4. содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
 - 3.5. оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
4. Эстетическое воспитание предполагает:
 - 4.1. приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
 - 4.2. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
 - 4.3. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
 - 4.4. приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
 - 4.5. популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
 - 4.6. сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:
 - 5.1. формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - 5.2. формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
 - 5.3. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
6. Трудовое воспитание реализуется посредством:
 - 6.1. воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 - 6.2. формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
 - 6.3. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6.4. содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

7.1. развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

7.2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевает:

8.1. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

8.2. создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные результаты изучения предмета «Математика» являются:

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

Определение общей цели и путей её достижения я: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты изучения предмета «Математика» являются:

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, использовать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатать её на принтере).

3.Содержание учебного предмета «Математика»

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами каждой из величин. Сравнение и упорядочение значений величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства арифметических действий: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения и деления относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения *больше на (в) ...*», *меньше на (в) ...*. Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за - перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и

выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (*верно/неверно, что...; если..., то...; все, каждый* и др.).

1-й класс(132 часа)

Общие понятия.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения.

Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же.

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. (Нумерация 28ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины.

Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Числа от 1 до 20. (Нумерация 12ч)

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание в пределах десяти. (56ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (22ч)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд.

Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин.

Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

Элементы геометрии.

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.

Занимательные и нестандартные задачи.

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение (6ч)

2-й класс (136 часов)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида ± 5 ; $4 -$

а; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $\pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(11ч)

3-й класс (136 часов)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания .

Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. Дробные числа.

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000.

Нумерация (13ч).

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (10ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 (12ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Итоговое повторение.(10ч).

4-й класс (136 часов)

Числа от 1 до 1000.

Повторение (13ч)

Нумерация.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины (12 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000.

Величины (6 ч)

Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$X + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000.

Умножение и деление (71 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на

сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 – 4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей;

построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (12 ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч	Эстетическое воспитание: 4.2 Физическое воспитание: 5.3
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1 ч	
2	Счет предметов с использованием количественных и порядковых числительных.	1 ч	
3	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева»	1 ч	

4	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
5	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1 ч	
6	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1 ч	
7	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	1 ч	
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1 ч	
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1 ч	
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1 ч	
11	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	1 ч	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1 ч	
13	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1 ч	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые».	1 ч	
15	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1 ч	
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1 ч	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1 ч	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1 ч	
19	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.	1 ч	
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1 ч	
21	Равенство. Неравенство.	1 ч	
22	Многоугольник.	1 ч	
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1 ч	
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1 ч	
25	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1 ч	
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1 ч	
27	Число 10.	1 ч	
28	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10».	1 ч	
29	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках».	1 ч	
30	Сантиметр – единица измерения длины.	1 ч	
31	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1 ч	
32	Число 0.	1 ч	
33	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1 ч	
34	Закрепление по теме «Сложение с нулём. Вычитание нуля».	1 ч	
35	Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0.	1 ч	
36	Закрепление по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1 ч	
	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание	56 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$.	1 ч	

38	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square \square - 1 - 1$.	1 ч	воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square \square - 2$.	1 ч	
40	Слагаемые. Сумма.	1 ч	
41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	1 ч	
42	Составление задач на сложение, вычитание по рисунку.	1 ч	
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1 ч	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1 ч	
45	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1 ч	
46	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1 ч	
47	Повторение изученного по теме «Решение задач и числовых выражений».	1 ч	
48	Повторение пройденного.Сложение и вычитание чисел.Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
49	Сложение и вычитание вида $\square \square + 3, \square \square - 3$.	1 ч	
50	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1 ч	
51	Сравнение длин отрезков.	1 ч	
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1 ч	
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1 ч	
54	Прибавление и вычитание числа 3.	1 ч	
55	Решение задач.	1 ч	
56	Решение текстовых задач с дополнением условия недостающими данными или вопросом.	1 ч	
57	Закрепление по теме «Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3».	1 ч	
58	Повторение по теме «Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3».	1 ч	
59	Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ ».	1 ч	
60	Закрепление по теме «Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц».	1 ч	
61	Повторение пройденного. Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3. Решение задач. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
62	Закрепление по теме «Решение задач на увеличение числа на несколько единиц».	1 ч	
63	Закрепление по теме «Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3. Решение задач».	1 ч	
64	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1 ч	
65	Повторение по теме «Вычисления вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ ».	1 ч	
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1 ч	

67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1 ч	
68	Сложение и вычитание вида $\square\square + 4$, $\square\square - 4$.	1 ч	
69	Закрепление по теме «Сложение и вычитание вида $\square\square + 4$, $\square - 4$ ».	1 ч	
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1 ч	
71	Решение задач на разностное сравнение.	1 ч	
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1 ч	
73	Переместительное свойство сложения.	1 ч	
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square\square + 5$, 6, 7, 8, 9.	1 ч	
75	Таблицы для случаев вида $\square\square + 5$. 6, 7, 8, 9.	1 ч	
76	Закрепление по теме «Состав чисел в пределах 10».	1 ч	
77	Решение текстовых задач.	1 ч	
78	Повторение по теме «Переместительное свойство сложения».	1 ч	
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1 ч	
80	Закрепление по теме «Связь между суммой и слагаемыми».	1 ч	
81	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1 ч	
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1 ч	
83	Вычитание вида $6 - \square\square$, $7 - \square\square$.	1 ч	
84	Вычитание вида $8 - \square\square$, $9 - \square\square$.	1 ч	
85	Закрепление приема вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач.	1 ч	
86	Вычитание вида $10 - \square$.	1 ч	
87	Закрепление по теме «Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания».	1 ч	
88	Обобщение знаний по теме «Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания».	1 ч	
89	Килограмм.	1 ч	
90	Литр.	1 ч	
91	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач».	1 ч	
92	Повторение пройденного. Сложение и вычитание в пределах 10. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
	Числа от 1 до 20. Нумерация	12ч	Эстетическое воспитание: 4.3 Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание:
93	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1 ч	
94	Образование чисел второго десятка.	1 ч	
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	1 ч	
96	Дециметр.	1 ч	
97	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1 ч	
98	Закрепление по теме «Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$ ».	1 ч	
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1 ч	
100	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20».	1 ч	
101	Подготовка к решению задач в два действия.	1 ч	
102	Ознакомление с решением задач в два действия.	1 ч	

103	Составная задача.	1 ч	6.1-6.3
104	Повторение пройденного. Решение задач. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	Ценности научного познания: 8.1.-8.2
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	21 ч	
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1 ч	Духовно-нравственное 3.2 Эстетическое воспитание 4.3 Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1 ч	
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1 ч	
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1 ч	
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1 ч	
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1 ч	
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1 ч	
112	Таблица сложения.	1 ч	
113	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1 ч	
114	Закрепление по теме «Таблица сложения».	1 ч	
115	Обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»	1 ч	
116	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1 ч	
117	Вычитание вида $11 - \square$.	1 ч	
118	Вычитание вида $12 - \square$.	1 ч	
119	Вычитание вида $13 - \square$.	1 ч	
120	Вычитание вида $14 - \square$.	1 ч	
121	Вычитание вида $15 - \square$.	1 ч	
122	Вычитание вида $16 - \square$.	1 ч	
123	Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.	1 ч	
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1 ч	
125	Повторение пройденного. Сложение и вычитание в пределах 20. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
	Итоговое повторение	4 ч	Экологическое воспитание: 7.1; 7.2 Ценности научного познания: 8.1 Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5
126	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание.	1 ч	
127	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание.	1 ч	
128	Решение задач изученных видов.	1 ч	
129	Геометрические фигуры.	1 ч	
	Проверка знаний	1ч	
130	Итоговая контрольная работа.	1 ч	
	Итоговое повторение	2 ч	

131	Повторение сложения и вычитания в пределах 20.	1 ч	Физическое воспитание: 5.1, 5.2, 5.3 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
132	Наши проекты «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1 ч	

2 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Числа от 1 до 100. Нумерация	16 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1, 2. Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание: 5.1, 5.2, 5.3 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2. Эстетическое воспитание 4.2.
1	Числа от 1 до 20.	1 ч	
2	Повторение по теме «Числа от 1 до 20».	1 ч	
3	Числа от 1 до 100. Счет десятками.	1 ч	
4	Образование и запись чисел от 20 до 100.	1 ч	
5	Поместное значение цифр в записи числа.	1 ч	
6	Однозначные и двузначные числа.	1 ч	
7	Единица длины: миллиметр.	1 ч	
8	Число 100.	1 ч	
9	Единица длины: метр.	1 ч	
10	Таблица единиц длины.	1 ч	
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-35$, $35-30$.	1 ч	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1 ч	
13	Рубль. Копейка.	1 ч	
14	Соотношения между рублём и копеейкой.	1 ч	
15	Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1 ч	
16	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1 ч	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	20 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1, 2. Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание: 5.1, 5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
17	Решение и составление задач обратных заданной.	1 ч	
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1 ч	
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1 ч	
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1 ч	
21	Решение задач.	1 ч	
22	Время. Единицы времени: час, минута.	1 ч	
23	Длина ломаной.	1 ч	
24	Закрепление по теме «Длина ломаной».	1 ч	
25	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1 ч	
26	Числовое выражение.	1 ч	
27	Сравнение числовых выражений.	1 ч	
28	Периметр многоугольника.	1 ч	

29	Сочетательное свойство сложения.	1 ч	
30	Контрольная работа за первую четверть.	1 ч	
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1 ч	
32	Закрепление по теме «Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений».	1 ч	
33	Наши проекты «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».	1 ч	
34	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1 ч	
35	Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1 ч	
36	Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1 ч	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	28 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1, 2. Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание: 5.1, 5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2 Эстетическое воспитание 4.3
37	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1 ч	
38	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$.	1 ч	
39	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1 ч	
40	Устные приёмы сложения и вычитания вида $26 + 4$.	1 ч	
41	Устные приёмы сложения и вычитания вида $30 - 7$.	1 ч	
42	Устные приёмы сложения и вычитания вида $60 - 24$.	1 ч	
43	Решение текстовых задач. Решение задач выражением.	1 ч	
44	Решение текстовых задач. Запись решения задачи выражением.	1 ч	
45	Закрепление по теме «Решение текстовых задач. Решение задач выражением».	1 ч	
46	Устные приёмы сложения и вычитания вида $26 + 7$.	1 ч	
47	Устные приёмы сложения и вычитания вида $35 - 7$.	1 ч	
48	Закрепление по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	1 ч	
49	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	1 ч	
50	Обобщение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	1 ч	
51	Повторение пройденного. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
52	Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a + 12$.	1 ч	

53	Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $b - 15$.	1 ч	
54	Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $48 - c$.	1 ч	
55	Уравнение.	1 ч	
56	Решение уравнений методом подбора.	1 ч	
57	Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1 ч	
58	Проверка сложения вычитанием.	1 ч	
59	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1 ч	
60	Контрольная работа за вторую четверть.	1 ч	
61	Повторение по теме «Уравнение. Решение уравнений».	1 ч	
62	Повторение по теме «Уравнение. Решение уравнений».	1 ч	
63	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	1 ч	
64	Решение текстовых задач арифметическим способом	1 ч	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	23 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2 Духовно – нравственное воспитание: 3.1 - 3.5 Физическое воспитание: 5.1, 5.2, 5.3 Трудовое воспитание: 6.1 - 6.3 Ценности научного познания: 8.1. - 8.2
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$.	1 ч	
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$.	1 ч	
67	Проверка сложения и вычитания.	1 ч	
68	Закрепление по теме «Проверка сложения и вычитания».	1 ч	
69	Угол. Виды углов.	1 ч	
70	Решение задач.	1 ч	
71	Применение полученных знаний при решении текстовых задач.	1 ч	
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$.	1 ч	
73	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$.	1 ч	
74	Прямоугольник.	1 ч	
75	Закрепление по теме «Прямоугольник».	1 ч	
76	Письменные вычисления. Сложение вида $87 + 13$, $32 + 8$.	1 ч	
77	Письменные вычисления. Вычитание вида $40 - 8$.	1 ч	
78	Письменные вычисления. Вычитание вида $50 - 24$.	1 ч	
79	Закрепление изученных письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел.	1 ч	
80	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1 ч	
81	Письменные вычисления. Вычитание вида $52 - 24$.	1 ч	

82	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел.	1 ч	
83	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1 ч	
84	Закрепление по теме «Свойства противоположных сторон прямоугольника».	1 ч	
85	Квадрат.	1 ч	
86	Закрепление по теме «Квадрат».	1 ч	
87	Повторение пройденного. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	17 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1, 2. Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание: 5.1, 5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
88	Умножение.	1 ч	
89	Конкретный смысл действия умножения.	1 ч	
90	Связь умножения со сложением.	1 ч	
91	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1 ч	
92	Периметр прямоугольника.	1 ч	
93	Приёмы умножения единицы и нуля.	1 ч	
94	Названия компонентов и результата умножения.	1 ч	
95	Названия компонентов и результата умножения.	1 ч	
96	Переместительное свойство умножения.	1 ч	
97	Закрепление по теме «Переместительное свойство умножения».	1 ч	
98	Деление. Конкретный смысл действия деления.	1 ч	
99	Закрепление по теме «Деление».	1 ч	
100	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1 ч	
101	Контрольная работа за третью четверть.	1 ч	
102	Решение задач, раскрывающих смысл действия деления.	1 ч	
103	Названия компонентов и результата действия деления.	1 ч	
104	Повторение по теме «Умножение и деление».	1 ч	
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1, 2. Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание: 5.1, 5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1 ч	
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1 ч	
107	Приём умножения и деления на число 10.	1 ч	
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1 ч	
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1 ч	
110	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1 ч	
111	Повторение пройденного. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
112	Умножение числа 2 и на 2.	1 ч	

113	Закрепление по теме «Умножение числа 2 и на 2».	1 ч	
114	Деление на 2.	1 ч	
115	Закрепление по теме «Деление на 2».	1 ч	
116	Закрепление по теме «Умножение и деление на 2».	1 ч	
117	Повторение по теме «Умножение и деление на 2».	1 ч	
118	Обобщение по теме «Умножение и деление на 2».	1 ч	
119	Умножение числа 3 и на 3.	1 ч	
120	Закрепление по теме «Умножение числа 3 и на 3».	1 ч	
121	Деление на 3.	1 ч	
122	Закрепление по теме «Деление на 3».	1 ч	
123	Закрепление по теме «Умножение и деление на 3».	1 ч	
124	Обобщение по теме «Умножение и деление на 3».	1 ч	
125	Обобщение по теме «Табличное умножение и деление».	1 ч	
	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	11 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
126	Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1 ч	
127	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения».	1 ч	
128	Повторение по теме «Равенство. Неравенство. Уравнение»	1 ч	
129	Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1 ч	
130	Повторение по теме «Свойства сложения».	1 ч	
131	Повторение по теме «Таблица умножения на 2 и 3».	1 ч	
132	Повторение по теме «Решение задач».	1 ч	
133	Повторение по теме «Длина отрезка. Единицы длины».	1 ч	
134	Итоговая контрольная работа за второй класс.		
135	Повторение по теме «Геометрические фигуры».	1 ч	
136	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе».	1 ч	

3 класс

№ п/п	Темы	Всего часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Числа от 1 до 100	8 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое
1.	Сложение и вычитание (продолжение) Устные и письменные приёмы сложения и	1 ч	

	вычитания.		воспитание: 2.1,2.
2.	Закрепление по теме «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания».	1 ч	Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5
3.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1 ч	Физическое воспитание:5.1,5.2
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1 ч	Трудовое воспитание: 6.1-6.3
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1 ч	Ценности научного познания: 8.1.-8.2
6.	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при сложении и вычитании.	1 ч	
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1 ч	
8.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч	
	Табличное умножение и деление (продолжение)	28 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4
9.	Связь умножения и деления.	1 ч	Патриотическое воспитание: 2.1,2.
10.	Закрепление по теме «Связь умножения и деления».	1 ч	Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5
11.	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа.	1 ч	Физическое воспитание:5.1,5.2
12.	Закрепление по теме «Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа».	1 ч	Трудовое воспитание: 6.1-6.3
13.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость.	1 ч	Ценности научного познания: 8.1.-8.2
14.	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1 ч	
15.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1 ч	
16.	Закрепление по теме «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок».	1 ч	
17.	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1 ч	
18.	Повторение пройденного. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
19.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4
20.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления с числом 4».	1 ч	Патриотическое воспитание: 2.1,2.
21.	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1 ч	Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5
22.	Закрепление по теме «Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз».	1 ч	Физическое воспитание:5.1,5.2
23.	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1 ч	Трудовое воспитание: 6.1-6.3
24.	Закрепление по теме «Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз».	1 ч	Ценности научного познания: 8.1.-8.2
25.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1 ч	

26.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления с числом 5».	1 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
27.	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	1 ч	
28.	Закрепление по теме «Текстовые задачи на кратное сравнение чисел».	1 ч	
29.	Контрольная работа №1 по теме «Табличное умножение и деление».	1 ч	
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1 ч	
31.	Текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1 ч	
32.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1 ч	
33.	Решение текстовых задач.	1 ч	
34.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1 ч	
35.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч	
36.	Проект «Математические сказки».	1 ч	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Табличное умножение и деление (продолжение)	28 ч	
37.	Площадь.	1 ч	
38.	Способы сравнения фигур по площади.	1 ч	
39.	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1 ч	
40.	Площадь прямоугольника.	1 ч	
41.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1 ч	
42.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления с числом 8».	1 ч	
43.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1 ч	
44.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления с числом 9».	1 ч	
45.	Сводная таблица умножения.	1 ч	
46.	Повторение пройденного. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
47.	Единицы площади: квадратный дециметр.	1 ч	
48.	Единицы площади: квадратный метр.	1 ч	
49.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч	
50.	Умножение на 1.	1 ч	
51.	Умножение на 0.	1 ч	
52.	Деление вида $a : a$.	1 ч	
53.	Деление вида $0 : a$ при $a \neq 0$.	1 ч	
54.	Текстовые задачи в три действия.	1 ч	
55.	Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.	1 ч	
56.	Доли. Образование и сравнение долей.	1 ч	
57.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1 ч	
58.	Круг. Окружность. Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1 ч	
59.	Диаметр окружности.	1 ч	

60.	Единицы времени: год, месяц.	1 ч	
61.	Единицы времени: сутки.	1 ч	
62.	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100».	1 ч	
63.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч	
64.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1, 2. Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание: 5.1, 5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Внетабличное умножение и деление	28 ч	
65.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$.	1 ч	
66.	Приёмы деления для случаев вида $80:20$.	1 ч	
67.	Умножение суммы на число.	1 ч	
68.	Закрепление по теме «Умножение суммы на число».	1 ч	
69.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1 ч	
70.	Закрепление по теме «Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ ».	1 ч	
71.	Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв.	1 ч	
72.	Деление суммы на число.	1 ч	
73.	Закрепление по теме «Деление суммы на число».	1 ч	
74.	Обобщение по теме «Деление суммы на число».	1 ч	
75.	Связь между числами при делении.	1 ч	
76.	Проверка деления.	1 ч	
77.	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1 ч	
78.	Проверка умножения делением.	1 ч	
79.	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1 ч	
80.	Закрепление по теме «Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления».	1 ч	
81.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч	
82.	Деление с остатком.	1 ч	
83.	Закрепление по теме «Деление с остатком».	1 ч	
84.	Приёмы нахождения частного и остатка.	1 ч	
85.	Нахождение частного и остатка способом подбора.	1 ч	
86.	Закрепление по теме «Приёмы нахождения частного и остатка».	1 ч	
87.	Обобщение по теме «Приёмы нахождения частного	1 ч	

	и остатка».		
88.	Проверка деления с остатком.	1 ч	
89.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1 ч	
90.	Проект «Задачи - расчёты».	1 ч	
91.	Повторение пройденного. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
92.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Нумерация	12 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4
93.	Устная и письменная нумерация.	1 ч	Патриотическое воспитание: 2.1, 2.
94.	Разряды счётных единиц.	1 ч	Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5
95.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1 ч	Физическое воспитание: 5.1, 5.2
96.	Закрепление по теме «Натуральная последовательность трёхзначных чисел».	1 ч	Трудовое воспитание: 6.1-6.3
97.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1 ч	Ценности научного познания: 8.1.-8.2
98.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1 ч	
99.	Закрепление по теме «Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых».	1 ч	
100.	Сравнение трёхзначных чисел.	1 ч	
101.	Определение общего числа единиц в числе.	1 ч	
102.	Единицы массы: килограмм, грамм.	1 ч	
103.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч	
104.	Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление».	1 ч	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Сложение и вычитание	11 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4
105.	Приёмы устного сложения чисел в пределах 1000.	1 ч	Патриотическое воспитание: 2.1, 2.
106.	Приёмы устного вычитания чисел в пределах 1000.	1 ч	Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5
107.	Приёмы устных вычислений вида: 470+80, 560-90.	1 ч	Физическое воспитание: 5.1, 5.2
108.	Приёмы устных вычислений вида: 260+310, 670-140.	1 ч	Трудовое воспитание: 6.1-6.3
109.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения.	1 ч	Ценности научного познания: 8.1.-8.2
110.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания.	1 ч	
111.	Отработка навыков письменного сложения и вычитания чисел в пределах 1000.	1 ч	
112.	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1 ч	
113.	Закрепление по теме «Виды треугольников».	1 ч	
114.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 ч	
115.	Повторение пройденного. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1 ч	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Умножение и деление	15 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4

116.	Приёмы устного умножения и деления чисел.	1 ч	Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
117.	Закрепление по теме «Приёмы устного умножения и деления чисел».	1 ч	
118.	Обобщение по теме «Приёмы устного умножения и деления чисел».	1 ч	
119.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1 ч	
120.	Закрепление по теме «Виды треугольников».	1 ч	
121.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1 ч	
122.	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1 ч	
123.	Закрепление по теме «Приём письменного умножения на однозначное число».	1 ч	
124.	Обобщение по теме «Приём письменного умножения на однозначное число».	1 ч	
125.	Приём письменного деления на однозначное число.	1 ч	
126.	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1 ч	
127.	Проверка деления умножением.	1 ч	
128.	Закрепление по теме «Проверка деления умножением».	1 ч	
129.	Знакомство с калькулятором.	1 ч	
130.	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились».	1 ч	
	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	6 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно – нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
131.	Повторение устной и письменной нумерации.	1 ч	
132.	Повторение устных и письменных приёмов сложения и вычитания чисел.	1 ч	
133.	Повторение устных и письменных приёмов умножения и деления.	1 ч	
134.	Итоговая контрольная работа.	1 ч	
135.	Повторение правила о порядке выполнения действий.	1 ч	
136.	Повторение по теме «Площадь прямоугольника. Геометрические фигуры и величины».	1 ч	

4 класс

№ п/п	Темы	Всего часов времени	Основные направления воспитательной деятельности
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	13 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное

			воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
3	Величины.	12 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.- 8.2
4	Числа, которые больше 1000. Величины.	6 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.3
5	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое

			воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
6	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	71 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.3
7	Итоговое повторение.	12 ч	Гражданское воспитание: 1.1, 1.4 Патриотическое воспитание: 2.1,2. Духовно –нравственное воспитание: 3.1 -3.5 Физическое воспитание:5.1,5.2 Трудовое воспитание: 6.1-6.3 Ценности научного познания: 8.1.-8.2
	Всего	136 ч	

