


**02.20.08**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Рассмотрена</b><br>на заседании МО<br>учителей, реализующих<br>программы начального общего<br>образования<br>МБОУ «Харьковская средняя<br>общеобразовательная школа»<br>Протокол № 1<br>от «27» августа 2021 г. | <b>Согласована</b><br>Заместитель директора<br>МБОУ «Харьковская средняя<br>общеобразовательная школа»<br> Харьковская Н. Н.<br>«27» августа 2021 г. | <b>Утверждена</b><br>приказом по МБОУ «Харьковская<br>средняя общеобразовательная<br>школа»<br>№ 236 от «28» августа 2021 г. |
|--|---|--|

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Белгородоведение»  
срок реализации – 0,5 года  
возраст обучающихся – 9-10 лет  
3 класс

Педагог:  
Беденко Светлана Викторовна

2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Белгородоведение» для 3 класса разработана

**в соответствии** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

**на основе** примерной программы внеурочной деятельности «Белгородоведение в начальных классах» /Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. – 21 с./ и

**с учётом** рекомендаций Примерной программы воспитания.

*Новизна программы* состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет краеведческие знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

*Актуальность программы* определена тем, что территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Для учащихся младшего школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

**Цель программы:** формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**Задачи программы:**

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;

- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;

- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;

- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены *ценностные ориентиры*, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

*Место внеурочной деятельности в учебном плане*

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на полгода обучения – 17 часов из расчёта 1 час в неделю, что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», и детей младшего школьного возраста 9-10 лет. Внеурочная деятельность младших школьников проходит во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 45 мин.

*Формы и методы работы:* интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

*Место проведения:* класс, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.

*Планируемый воспитательный результат:*

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;

знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

*Планируемый воспитательный эффект:*

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;

- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

### **Планируемые результаты освоения программы**

*В процессе занятий внеурочной деятельности у обучающихся формируются УУД:*

#### ***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

#### ***Метапредметные результаты:***

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;
- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

#### ***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;
- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

*Средства контроля*

- экспресс- викторины;
- конкурсы рисунков;
- развлекательное мероприятие «Мой край-родная Белгородчина»;
- краеведческие исследования;
- круглый стол;
- тесты

*Формой подведения итогов* реализации программы внеурочной деятельности «Белгородоведение» является тест.

| №<br>п/п | Темы  | Количество часов |           |          |
|----------|---|------------------|-----------|----------|
|          |   | Всего            | Теория    | Практика |
| 1        | Вводное занятие   | 1                | 1         |          |
| 2.       | География Белгородской области                                | 2                | 1,5       | 0,5      |
| 3        | История Белгородской области                                  | 3                | 2         | 1        |
| 4.       | Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 3                | 1,5       | 1,5      |
| 5        | Природа родного края  | 3                | 1         | 2        |
| 6        | Развитие экономики родного края                               | 2                | 1         | 1        |
| 7        | Культура Белгородской области                                 | 2                | 1         | 1        |
| 8        | Подготовка и проведение итоговых занятий                      | 1                | 1         |          |
|          | <b>Итого</b>  | <b>17</b>        | <b>10</b> | <b>7</b> |

#### Календарно-тематическое планирование

| №п<br>/п | Темы учебных занятий  | В том числе |              | Воспитательные задачи  |
|----------|---|-------------|--------------|--|
|          |   | теор<br>ия  | прак<br>тика |  |
|          | <b>Вводное занятие</b>  |             |              |  |
| 1        | Мой край – частица великой России.<br>Вводное занятие.                | 1           |              | Обогащать детей знаниями о Белгородчине, городе Белгороде. воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.  |
|          | <b>География Белгородской области</b>                                 |             |              |  |
| 2        | География Белгородской области.                                       | 1           |              |  |
| 3        | Белгородская область на карте и глобусе                               | 0,5         | 0,5          |  |
|          | <b>История Белгородской области</b>                                   |             |              |  |
| 4        | История области. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. | 1           |              | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края, формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части |
| 5        | Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.          | 0,5         | 0,5          |  |
| 6        | Памятники истории и культуры региона, их охрана. Заочная экскурсия.   | 0,5         | 0,5          |  |

|    |  |     |     |   |
|----|--|-----|-----|---|
|    |  |     |     | России;<br>осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;<br>проявление активной жизненной позиции.  |
|    | <b>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</b>       |     |     |   |
| 7  | Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года.                   | 0,5 | 0,5 | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края, формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;<br>осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;<br>проявление активной жизненной позиции. |
| 8  | Военные памятники на территории Белгородской области.                      | 0,5 | 0,5 |   |
| 9  | Ровеньский район в годы ВОВ войны.   | 0,5 | 0,5 |   |
|    | <b>Природа родного края</b>  |     |     |   |
| 10 | Времена года в нашем крае. Наблюдения за природными изменениями.           | 0,5 | 0,5 | Воспитание любви к родному краю через формирование представлений о сезонных изменениях в природе Белгородской области.<br>Развивать любознательность, расширять кругозор детей.<br>Прививать любовь к родному краю, к родной природе.<br>Формировать представления о водных поверхностях Белгородской области;<br>воспитание бережного отношения к рекам                          |
| 11 | Рельеф родного края. Водоемы родного края.<br>Экскурсия по местности села. | 0,5 | 0,5 |   |
| 12 | Растения и животные Белгородской области                                   |     | 1   | Воспитание чувства гордости за родной край и заботливое отношение к естественным богатствам.<br>Содействовать воспитанию нравственных качеств у учащихся, воспитывать бережное отношение к природе.<br>Формировать интерес к изучению природы родного края;<br>воспитание юных граждан, умеющих ценить окружающий мир и восхищаться красотой                                      |

|    |  |     |     |  |
|----|--|-----|-----|--|
|    |  |     |     | родного края.<br>воспитания интереса к жизни животных родного края, уважительного и бережного отношения к природе; способствовать формированию чувства ответственности за всё живое, что нас окружает. |
|    | <b>Развитие экономики родного края</b>                                   |     |     |  |
| 13 | Промышленность Белгородчины. Развитие сельского хозяйства региона        | 0,5 | 0,5 | Обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств   |
| 14 | Занятия населения родного края. Народные промыслы края. Конкурс рисунков | 0,5 | 0,5 | на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона.  |
|    | <b>Культура Белгородской области.</b>                                    |     |     |  |
| 15 | Достопримечательности родного края. Архитектура родного края.            | 0,5 | 0,5 | Патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона.          |
| 16 | Православные храмы Святого Белогорья. Экскурсия                          | 0,5 | 0,5 |  |
|    | <b>Подготовка и проведение итоговых занятий.</b>                         |     |     |  |
| 17 | Проведение краеведческой викторины «Мой край».                           |     | 1   |  |

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. ( 1 ч)

Теория: Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Вводный инструктаж. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, анкетирование, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, анкеты.

Форма подведения итогов: круглый стол

### 2. География Белгородской области. ( 2ч)

Теория: Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: викторина

### 3. История Белгородской области. ( 2 ч)

Теория: Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: тестирование

### 4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. ( 3 ч)



*Теория:* Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

*Практические работы:* поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

*Форма занятий:* лекция, практикум

*Приемы, методы:* беседа, рассказ

*Методическое обеспечение:* план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

*Форма подведения итогов:* исследовательский проект

## **5. Природа родного края. ( 2 ч)**

*Теория:* Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

*Практические работы:* наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

### **Водоемы родного края.**

*Теория:* Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

*Практические работы:* экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

*Полезные ископаемые родного края,* их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

### **Белгородчина – одна из черноземных областей России.**

*Теория:* Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

*Практические работы:* экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

### **Природные зоны** на территории родного края.

*Теория:* Характерные особенности лесостепной и степной зон.

*Практические работы:* экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

### ***Растения и животные Белгородской области.***

*Теория:* Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

### ***Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.***

*Теория:* Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

*Практические работы:* экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

### **6. Развитие экономики родного края. (2 ч.)**

*Теория:* Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

*Практические работы:* создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

*Форма занятий:* лекция

*Приемы, методы:* беседа, рассказ, игра

*Методическое обеспечение:* план- конспект, литература по теме.

*Форма подведения итогов:* круглый стол

### **7. Культура Белгородской области. (2 ч)**

*Теория:* Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

*Практические работы:* экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

#### ***Ими гордится Белгородская земля.***

*Теория:* Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

*Практические работы:* подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

*Форма занятий:* лекция

*Приемы, методы:* беседа, рассказ, игра

*Методическое обеспечение:* план- конспект, литература по теме.

*Форма подведения итогов:* круглый стол

## **8. Подготовка и проведение итоговых занятий. (1 ч)**

*Теория:* Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

*Практические работы:* подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

*Форма занятий:* лекция

*Приемы, методы:* беседа, рассказ, игра

*Методическое обеспечение:* план- конспект, литература по теме.

*Форма подведения итогов:* тестирование

## **Список литературы**

Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.

«Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.

Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.

Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.

Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.

Дневник юного путешественника. – Белгород, 2013.

Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червонный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с. : ил.

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.

Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня.- Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.

Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.- 78 с.

Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.

Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.

Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.

Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. - М.: Изд-во МГУ, 2002. – 288 с.: илл.

Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. – Белгород: БелРИПКППС, 2005. – 82 с.

Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. – Белгород: Белгородская областная типография, 2010. – 472 с.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. – 128 с.

### **Техническое обеспечение занятий по внеурочной деятельности**

Натуральные живые пособия

Гербарии, коллекции

Изобразительные наглядные пособия

Географические и исторические карты

Предметы быта и культуры, исторические и современные

Экскурсионное снаряжение

Музейные экспонаты

Компьютер, мультимедийный проектор

Литература по белгородоведению, краеведению.

### **Интернет-ресурсы**

[http:// bel-obl.ru/](http://bel-obl.ru/)  
[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)  
[http:// http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)  
[http:// http://old.belregion.ru/](http://old.belregion.ru/)  
[http:// belgorodobl.ru](http://belgorodobl.ru)  
[http:// myshared.ru/slide/166287/](http://myshared.ru/slide/166287/)  
[http://volna.org/istorija/60 liet bielghorodskoi oblasti.html](http://volna.org/istorija/60_liet_bielghorodskoi_oblasti.html)  
<http://ppt4web.ru/istorija/ehrapy-zaselenija-belgorodskoj-oblasti.html>  
<http://krasivye-mesta.ru/belgorodskaja-oblast>  
[http://metodisty.ru/m/files/view/prezentaciya\\_po\\_teme\\_-simvolika\\_belgorodskoi\\_oblasti](http://metodisty.ru/m/files/view/prezentaciya_po_teme_-simvolika_belgorodskoi_oblasti)  
<http://www.gerb.bel.ru/pages/kray/hrono.htm>  
<http://gorod-belgorod.ru/oblast/>  
<http://www.youtube.com/watch?v=1Us41ko5UWQ>  
<http://ashkalov.ru/pamyatnikiprirody.html>  
<http://newsruss.ru/doc/index.php>  
<http://www.meteonova.ru/klimat/31/Belgorodskaya%20Oblast/>  
<http://www.belapk.ru/info/>