


02.20.08

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
на заседании МО учителей, реализующих программы основного общего образования МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.	Заместитель директора МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»  Харьковская Н. Н. «26» августа 2022 г.	приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» № 202 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Финансовая грамотность»
Социальной направленности
на 2022-2023 учебный год
возраст детей 14-15 лет

Составитель: Сушкова Ж.И.

2022 года

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена на основе рабочей программы Н.В.Кузнецовой «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания девятиклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности девятиклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на

формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель программы: формирование ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 9 класса.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в год (1 час в неделю).

Формы организации учебного процесса

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации

различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Деловые игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
- Интерактивные технологии.
- Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.
- Экскурсии.

Планируемые результаты

Структура и содержание предмета «Основы финансовой грамотности» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся старших классов демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся

Предметные результаты изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа

сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету выпускник научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Разделы программы и темы учебного занятия	Количество часов		Дата		Воспитательная работа
		Теоретическая часть	Практическая часть	пла н.	фак т.	
Раздел I. Банковские продукты 10 часов						
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования				способствовать формированию экономического образа мышления;
2	Условия кредитов.	Необходимые документы при оформлении кредита				воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту
3	Что такое кредитная история заемщика?	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро,				воспитывать ответственность и нравственное поведение в области

		кредитная история				экономических отношений в быту
4-5	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	Виды платежей по кредитам				способствовать формированию экономического образа мышления;
6-7	Виды депозитов.	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность				применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
8	Условия депозитов.	Способы начисления процентов по депозитам				формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.
9	Выбор банка. Открытие	Критерии надежности				формирование активной

	депозита.	банка. Условия открытия вклада				жизненной позиции, гражданской и личной ответственности за свои финансы
10	Экскурсия в банк	Информация о банке и банковских продуктах				
Раздел II. Расчетно-кассовые операции 2 часа						
11	Валютный курс.	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы				формирование активной жизненной позиции, гражданской и личной ответственности за свои финансы
12	Банковские карты.	Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)				осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке
Раздел III. Страхование 7 часов						
13	Виды страхования в России.	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России				воспитывать умение применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее
1	Страхование	Страхование				выбирать наиболее

4	имущества.	имущества граждан.				выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
15-16	Личное страхование.	Особенности личного страхования				воспитывать умение применять полученные знания о страховании в повседневной жизни
17	Страховые продукты.	Виды страховых продуктов				
18	Выбор страховой компании.	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах				воспитывать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами,
19	Экскурсия в страховую компанию	Информация о страховой компании		27.01		
Раздел IV. Основы налогообложения 8 часов						
20	Налоговый кодекс РФ.	Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ		03.02		воспитывать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления

						личными финансами,
2 1	Виды налогов в РФ.	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения				права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать
2 2- 2 3	Налоговые льготы в РФ.	Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот				воспитывать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами,
2 4	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов				
2 5- 2 6	Налоговый инспектор.	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги				формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств
2 7	Экскурсия в налоговую инспекцию.	Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками				воспитывать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в

						области управления личными финансами,
Раздел V . Личное финансовое планирование 8 часов						
2 8	Роль денег в нашей жизни.	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы				формирование умения использовать полученную информацию в процессе
2 9	Семейный бюджет.	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода				принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
3 0	Личный бюджет.		Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс			оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
3 1	Личные финансовые цели.		Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости			
3 2	Составление личного финансового плана.		Личный финансовый план (ЛФП).			воспитывать ответственность и нравственное

			Этапы построения ЛФП			поведение в области экономических отношений в быту; формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.
3 3	Защита своего личного финансового плана		Представление личного финансового плана			воспитывать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами,
3 4	Итоговое занятие		Итоговое тестирование			

Содержание программы учебного предмета

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

Тема 1. Банковские продукты (10ч.)

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы

кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2ч.)

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (7ч).

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Основы налогообложения. (8ч.)

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 5. Личное финансовое планирование. (8 ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.

Интернет-ресурсы

- 1 Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru
- 2 Академия личных финансов - www.homecredit.ru
- 3 .Мои умные деньги- www.visa.com.ru
- 4 МЦФО - <http://mmcfo.ru>
- .5 Ученики Скруджа- ycheniki-skrudja.com

.6 Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru

7 Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru