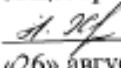


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей, реализующих программы начального общего образования МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 1 от «26» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа»  Харьковская Н.Н. «26» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНА приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» № 202 от «31» августа 2022 г.
--	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
срок реализации - 1 год
возраст обучающихся - 6-7 лет
1 класс

Педагог:
Лемешко Снежана Сергеевна

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого, второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1-2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и

уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы и темы учебного занятия	Количество часов			Дата		Воспитательная работа
		Всего	Теоретическая часть	Практическая часть	план.	факт.	
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	07.09.2022		Воспитывает такие качества: осторожность, предусмотрительность.
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	14.09.2022		Воспитывает такие качества: выносливость, упорство.
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	21.09.2022		Воспитывает такие качества: трудолюбие.
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	28.09.2022		Воспитывает такие качества: вежливость, умение признавать свои ошибки.
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	05.10.2022		Воспитывает такие качества: дружба.
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	12.10.2022		Воспитывает такие качества: смекалку, находчивость, хитрость.
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	19.10.2022		Воспитывает такие качества: смекалку, находчивость, хитрость.
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	02.11.2022		Воспитывает семейные

							ценности.
Блок «Математическая грамотность»							
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	09.11.2022		Воспитывает любовь к математике.
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	16.11.2022		Воспитывает любовь к математике.
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	23.11.2022	28.11.2022	Воспитывает любовь к математике.
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	0,5	0,5	30.11.2022		Воспитывает любовь к математике.
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	07.12.2022		Воспитывает любовь к математике.
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	0,5	0,5	14.12.2022		Воспитывает любовь к математике.
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	21.12.2022		Воспитывает любовь к математике.
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	0,5	0,5	04.01.2023		Воспитывает любовь к математике.
Блок «Финансовая грамотность»							
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	11.01.2023		Воспитывает умения бережно, экономно относиться к деньгам.

18.	Находчивый Колобок.	1	0,5	0,5	18.01.2023		Воспитывает умения бережно, экономно относиться к деньгам.
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	0,5	0,5	25.01.2023		Воспитывает умения бережно, экономно относиться к деньгам.
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	01.02.2023		Воспитывает умения бережно, экономно относиться к деньгам.
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	0,5	0,5	08.02.2023		Воспитывает умения бережно, экономно относиться к деньгам.
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	15.02.2023		Воспитывает умения бережно, экономно относиться к деньгам.
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	01.03.2023		Воспитывает умения бережно, экономно относиться к деньгам.
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	15.03.2023		Воспитывает умения бережно, экономно относиться к деньгам.
Блок «Естественно-научная грамотность»							
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	22.03.2023		Воспитывает умения проводить опыты, эксперименты.
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный	1	0,5	0,5	05.04.2023		Воспитывает умения проводить опыты,

	шарик.						эксперименты.
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	12.04.2023		Воспитывает умения проводить опыты, эксперименты.
28.	Плывёт, плавёт кораблик.	1	0,5	0,5	19.04.2023		Воспитывает умения проводить опыты, эксперименты.
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	26.04.2023		Воспитывает умения проводить опыты, эксперименты.
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	03.05.2023		Воспитывает умения проводить опыты, эксперименты.
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	10.05.2023		Воспитывает умения проводить опыты, эксперименты.
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	17.05.2023		Воспитывает умения проводить опыты, эксперименты.
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	24.05.2023		Воспитывает умения проводить опыты, эксперименты.
	Всего	34	17	17			

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности /
М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

проектор
компьютер
принтер

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Альбомы, цветные карандаши, фломастеры.