

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Утвержден приказом  
по МБОУ «Харьковская СОШ»  
приказ № 243 от 31.08.2022 г.

**План работы**  
школьного методического объединения  
учителей-предметников начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

### **Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**Тема:** Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

### **Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

### **Методические задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;

ознакомление с методическими разработками различных авторов.

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

### **1. Организационная работа МО:**

- Планирование на 2022-2023 учебный год.
- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация курсовой подготовки учителей.

### **2. Информационная работа МО:**

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

#### **○ Методическая (научно-методическая) работа МО:**

- Заседания МО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели/ декады;
- Открытые уроки педагогов МО;
- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

### 3. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Выход
<b>1</b>	<b>АВГУСТ</b>		
	<b>Заседание1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе.</b>		Методические рекомендации, протокол заседания
1.1	Анализ работы ШМО учителей предметников за 2021-2022 учебный год. Планирование работы ШМО учителей-предметников на 2022-2023 учебный год	Коновалова Л.С., руководитель МО	
1.2	Изучение инструктивно - методических писем ОГАОУДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях Белгородской области	Харьковская Н.Н., заместитель директора	
1.3	Рассмотрение рабочих программ по обновленным ФГОС и календарно-тематических планирований по предметам учебного плана, дополнительного образования и внеурочной деятельности, элективных курсов, планов воспитательной работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год	Харьковская Н.Н., заместитель директора	
1.4	Курсовая подготовка и аттестация педагогов в новом учебном году	Харьковская Н.Н., заместитель директора	
<b>2</b>	<b>ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ</b>		
	<b>Заседание2.Тема:«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</b>		Методические рекомендации, протокол заседания
2.1	«Гиперактивный ребёнок, как быть?»	Коновалова Л.С., психолог школы	

2.2	<i>Доклад:</i> «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».	Рыбалко Т.С. учитель начальных классов	
2.3	<i>Из опыта работы:</i> Формирование информационно-образовательной среды в начальной школе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС	Коновалова Л.С. Учитель начальных классов	
2.4	Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	Лемешко С.С., учитель начальных классов	
2.5	Рассмотрение справок по итогам внутришкольного контроля. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок.	Харьковская Н.Н., заместитель директора	
<b>3</b>	<b>ДЕКАБРЬ- ЯНВАРЬ</b>		
	<b>Заседание 3.</b> «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.»		Методические рекомендации, протокол заседания
3.1	<i>Доклад:</i> «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».	Коновалова Л.С., руководитель МО	
3.2	<i>Из опыта работы:</i> Использование ИКТ во внеурочной деятельности	Рыбалко Т.С. учитель начальных классов	
3.3	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие	Харьковская Н.Н., заместитель директора	
<b>4</b>	<b>МАРТ</b>		
	<b>Заседание 4</b> «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса как одного из условий модернизации начального образования»		Методические рекомендации, протокол заседания
4.1	Доклад: «Проблемы, тенденции, перспективы развития воспитательной системы и социализации учащихся в начальной школе»	Рыбалко Т.С. учитель начальных классов	
4.2	<i>Из опыта работы:</i> «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»	Коновалова Л.С. Учитель начальных классов	
4.3	Рассмотрение справок по итогам внутришкольного контроля.	Харьковская Н.Н., заместитель директора	

<b>5</b>	<b>МАЙ</b>		
	<b>Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей начального общего образования за 2021-2022 учебный год</b>		Методические рекомендации, протокол заседания
5.1	Анализ работы МО учителей-предметников. Планирование работы на 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.	Коновалова Л.С., руководитель МО	
5.2	Круглый стол: " Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.»	учителя МО, Коновалова Л.С., руководитель МО	
5.3	Рассмотрение справок по итогам внутришкольного контроля.	Харьковская Н.Н., заместитель директора.	













