

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Утвержден приказом
по МБОУ «Харьковская СОШ»
приказ № 243 от 31.08.2022 г.

План работы

школьного методического объединения учителей-предметников основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Состав ШМО: учителя-предметники, работающие в 5- 9 классах.

Руководитель ШМО: Плахотина Надежда Николаевна .

Тема работы методического объединения: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам в ходе реализации ФГОС третьего поколения».

Цель работы ШМО: совершенствование качества преподавания предметов естественно- математического цикла, гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий в ходе реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

- 1.Формировать естественнонаучные и гуманитарные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- 2.Совершенствовать методы обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.
- 3.Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
- 4.Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
- 5.Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

Формы методической работы ШМО:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметной недели «Парад наук»;
- 5) взаимопосещение уроков педагогами.

Ожидаемые результаты работы:

- 1) рост качества знаний обучающихся;
- 2) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- 3) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- 4) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока, конструирование современного урока
- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-

2023 учебный год.

-Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).

-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-Продолжение знакомства с ФГОС начального и основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

-Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС третьего поколения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, математики, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на РМО, ШМО, на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План проведения заседаний школьного методического объединения
учителей-предметников на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Выход
1	АВГУСТ		
	Заседание 1. Анализ работы методического объединения учителей-предметников за 2021-2022 учебный год. Основные направления работы МО в новом учебном году.		Методические рекомендации, протокол заседания
1.1	Анализ работы ШМО учителей предметников за 2021-2022 учебный год. Планирование работы ШМО учителей-предметников на 2022-2023 учебный год.	Плахотина Н.Н., руководитель МО	
1.2	Изучение инструктивно - методических писем ОГАОУДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях Белгородской области.	Харьковская Н.Н., заместитель директора	
1.3	Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам учебного плана, дополнительного образования и внеурочной деятельности, элективных курсов, планов воспитательной работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.	Харьковская Н.Н., заместитель директора	
1.4	«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».	Плахотина Н.Н., руководитель МО	
2	ОКТЯБРЬ		
	Заседание 2. «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС»		Методические рекомендации, протокол заседания
2.1	<i>В мастерской учителя:</i> Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетенций	Плахотина Н.Н., учитель иностранного языка	
2.2	Из опыта работы. Система домашнего задания в основной школе.	Сушкова Ж.И., учитель истории	
2.3	Из опыта работы. Формы контроля и оценка домашних заданий в основной школе.	Клещева Л.А. учитель русского языка	
2.4	Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя.	Снеговская Л.А.,учитель	

		математики	
2.5	Рассмотрение справок по итогам внутришкольного контроля.	Харьковская Н.Н., зам. директора.	
3	ДЕКАБРЬ		
	Заседание 3. Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС для достижения нового качества знаний учащихся.		Методические рекомендации, протокол заседания
3.1	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС. Применение образовательных платформ на уроках общеобразовательного цикла.		
3.2	<i>Из опыта работы:</i> «Использование цифровых образовательных ресурсов на роках русского языка».	Мороз Н.А. учитель русского языка	
3.3	Использование технологии критического мышления на уроках математики.	Денисенко Н.Е., учитель математики	
3.4	Портфолио как система инновационной оценки, как метод оценивания личностного роста в рамках внедрения ФГОС.	Бондарь В.И., учитель истории	
3.5	«Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся»	Сушкова Ж.И. учитель обществознания	
4	МАРТ		
	Заседание 4. «Итоговая и промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году»		Методические рекомендации, протокол заседания
4.1	<i>Круглый стол.</i> «Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ».	Беденко С. В., учитель физики	
4.2	Рассмотрение экзаменационного материала по промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах	Харьковская Н.Н., зам. директора.	
4.3	Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей-предметников.	Плахотина Н.Н., руководитель МО	
4.4	<i>Доклад.</i> «Поиск эффективных форм и методов обучения истории».	Бондарь В.И., учитель истории	
4.5	Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника	Беденко С.В., учитель математики	
4.6	Рассмотрение справок по итогам внутришкольного контроля.	Харьковская Н.Н., зам. директора.	
5	МАЙ		
	Заседание 5. «Подведение итогов работы МО учителей основного общего образования за 2022-2023 учебный год»		Методические рекомендации, протокол заседания

5.1	Анализ работы МО учителей-предметников. Планирование работы на 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.	Плахотина Н.Н., руководитель МО	
5.2	<i>Из опыта работы.</i> «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет»	Беденко С.В., учитель информатики	
5.3	Рассмотрение справок по итогам внутришкольного контроля.	Харьковская Н.Н., заместитель директора.	