

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» протокол от 29.08.2019 года № 1	УТВЕРЖДЁН приказом по МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа» от 02 сентября 2019 года № 327
--	---

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому обучающейся 5 класса
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского
района Белгородской области»
Фоменко Екатерины Александровны
на 2019-2020 учебный год**

**Харьковское
2019**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой, лежащей в основе разработки индивидуального учебного плана, являются следующие документы:

1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- 2) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 7 мая 2013 года №99-ФЗ, от 23 июля 2013 года №203-ФЗ);
- 3) Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- 4) Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 5) Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 2 декабря 2013 года);
- 6) Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761;
- 7) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- 8) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599;
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373;
- 10) Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253;
- 11) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н;
- 12) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- 13) План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
- 14) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015;
- 15) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года №1008;
- 16) Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082;

- 17) Базисные учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 года №29/2065п;
- 18) Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177;
- 19) Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 года № 1145;
- 20) Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32;
- 21) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 22) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- 23) Об организации обучения детей-инвалидов с выраженными нарушениями, умственной отсталостью, которые проживают в детских домах-интернатах системы социальной защиты (во исполнение Протокола заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 24 января 2014 г. № 7, пункт 5 в части принятия исчерпывающих мер по организации обязательного доступного качественного обучения воспитанников детских домов-интернатов системы социальной защиты).

2. Нормативные правовые акты регионального уровня:

- 1) Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- 2) Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года № 2255;
- 3) Приказ департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2018 года № 454, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 28 февраля 2018 года № 147 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области»;
- 4) Приказ департамента образования Белгородской области № 1087 от 17 марта 2016 года «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области»;
- 5) Приказ департамента образования Белгородской области № 181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»;
- 6) Приказ департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому».

3. Инструктивно - и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области:

- 1) Письмо Минобрнауки России от 20 января 2017 года № ВК 07-218 «О направлении УМК»;
- 2) Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- 3) Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 года № ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 4) Письмо Минобрнауки России от 19 августа 2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 года №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- 6) Письмо Минобрнауки России об индивидуальном обучении на дому от 5 сентября 2013 года №07-1317;
- 7) Письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- 8) Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-50/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- 9) Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2014 года № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;
- 10) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- 11) Письмо департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»;
- 12) Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016-2017 учебном году»;
- 13) Письмо Департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. № 906/6590-914 «Об организации обучения на дому в образовательных организациях Белгородской области»;
- 14) Письмо Департамента образования Белгородской области от 10.02.2014 г. № 9-06/768-НМ «Об определении учебной нагрузки обучающимся на дому детям».

4. Уровня образовательной организации:

Устав МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

На основании медицинского заключения от 13.08.2019 г. № 518, выданного МЗ РФ ОГБУЗ «Ровеньская центральная районная больница», обучающейся 5 класса Фоменко Екатерине Александровне, 17.12.2007 г. рождения, проживающей по адресу: Белгородская область, Ровеньский район, село Харьковское, улица Ямчинская, 12, рекомендовано

индивидуальное обучение на дому на 2019-2020 учебный год по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 8 вид (1 вариант).

Календарный учебный график

Начало и продолжительность учебного года и каникул для обучающейся на дому по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2019-2020 учебный год (Приказ от 02 сентября 2019 года № 327).

Продолжительность учебного года – 34 недели:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	27.10.2019	8
2 четверть	06.11.2019	27.12.2019	7 недель 3 дня
3 четверть	09.01.2020	22.03.2020	10 недель 2 дня
4 четверть	01.04.2020	25.05.2020	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2019	05.11.2019	9
зимние	28.12.2019	08.01.2020	12
весенние	23.03.2020	31.04.2020	9
летние каникулы	26.05.2020	31.08.2020	98

Продолжительность урока составляет 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребёнка.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным школой самостоятельно, согласованным с родителями обучающейся. В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах» изучение учебного материала в полном объёме обеспечивается за счёт учебных часов, предусмотренных для индивидуальной работы обучающейся с учителем (20 часов), а также для самостоятельной работы обучающейся (с родителями) (8 часов).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталого ребёнка, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности Фоменко Екатерины, направлен на разностороннее развитие личности учащейся, способствует её умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Общеобразовательная область «**Общеобразовательные курсы**» представлена предметами «**Чтение и развитие речи**» (4 ч в неделю), «**Письмо и развитие речи**» (5 ч в неделю).

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

«Математика» (6 ч в неделю). В курсе предмета обучающаяся должна не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения.

«Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса, способствует эстетическому воспитанию.

«Музыка и пение» (1 час в неделю). Музыка и пение - основой музыкального воспитания умственно - отсталых учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

«Физическая культура» (2 часа в неделю) направлена на коррекцию психофизического развития обучающейся, выполняет развивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки и национальных видов спорта.

Общеобразовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом **«Трудовое обучение» (6 часа в неделю).** Данный предмет направлен на воспитание положительных качеств личности обучающейся (трудолюбия, настойчивости и т. д.), уважение к людям труда, сообщения элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучению доступным приемам труда, развитию самостоятельности, привитие интереса к труду.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия по ритмике.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия с психологом, а также занятия с социальным и с учителем на базе МБОУ «Харьковская СОШ».

В 5 классе выделен 1 час на обязательные занятия по выбору – кружок духовно-нравственного направления «Зёрнышки».

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и календарно – тематическое планирование на 2019 – 2020 учебный год.

**СЕТКА ЧАСОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
на 2019-2020 учебный год
(обучение на дому по программе специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида, I вариант)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Часы работы с учителем	Часы самостоятельной работы
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3	1
	Письмо и развитие речи	3	2
	Математика	4	2
	Природоведение	1	1
	Изобразительное искусство	1	0
	Музыка и пение	1	0
	Физическая культура	1	1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	5	1
Обязательная учебная нагрузка		19	
Часы самостоятельной работы			8
Коррекционная подготовка: а) обязательные и индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом	1 раз в неделю	
	Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом	1 раз в неделю	
	Индивидуальные коррекционные занятия с социальным педагогом	1 раз в неделю	
	Индивидуальные коррекционные занятия с учителем - дефектологом	1 раз в неделю	
б) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1 раз в неделю	
Внеурочная деятельность «Зёрнышки»		1	
Нагрузка обучающейся		32	