Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса «Зёрнышки» духовно-нравственного направления составлено

**на основе** авторской образовательной программы внеурочной деятельности Дзерович М. А., Кирий Н.В., Никулиной В.И., Екимовой Н.В. (Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, БелИРО, Белгород, 2014)

**с учётом** рекомендаций методических писем БелИРО «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2022 2023учебный год».

**Целью** реализации данной программы является: обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности учащегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры. Обучение предусматривает усвоение основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение навыков работы с различными материалами. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Образовательные:

способствовать формированию универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных); способствовать расширению кругозора учащихся, через приобщение к традиционной православной культуре русского народа.

Развивающие:

развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;

развивать образное и пространственное мышление; прививать трудовые навыки, формировать ценностное отношение к социальной реальности.

Воспитательные:

воспитывать понимание, стремление к познанию нового, развивать интерес к православным традициям; создавать и непрерывно поддерживать в детском творческом объединении такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму; воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали; формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций; формировать исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, начальные социальные компетентности, основы российской гражданской идентичности;

согласовывать самооценки и притязания с возможностями их реализации в личной социальной среде; уметь создавать социально-приемлемые условия для реализации в социальной среде; учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях учащегося.

**Результаты реализации программы на ступени «Совершенствование» на уровне личности учащегося:**

- совершенствование и формирование укорененности в высших ценностях человеческой жизни, устремленности к Идеалу, наличии нравственного самосознания, исторической памяти;

- развитие и совершенствование навыков добродетельной жизни: любви к ближним, через социальное служение, через совместное творчество и соработничество;

- установление и совершенствование взаимоотношений в коллективе, направленных на позитивное отношение ответственной зависимости людей друг от друга; развитие умения сочетать личностные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы, детского творческого объединения; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- развитие традиций детского творческого коллектива с учетом традиций школы, бережного отношения к ним;

- формирование, развитие и совершенствование нравственного отношения к взаимоотношениям в семье; значения семьи для жизни человека;

- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда и творческой деятельности.

На изучение материала программы предусмотрено 34 часа - 1 час в неделю.

Режим занятий - вторая половина дня

Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего | Теория | Практика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| 2. | Православие и русская культура | 3 | 3 |  |
| 2.1. | Наши знания о православии |  |  |  |
| 3. | Книга книг | 3 | 3 |  |
| 3.1. | Мир накануне Рождества Христова |  |  |  |
| 4. | Творческие мастерские | 14 | 3 | 11 |
| 4.1. | «Праздник Казанской иконы Божьей Матери» | 4 | 1 | 3 |
| 4.2. | «День защитника Отечества» | 7 | 2 | 5 |
| 4.3. | «Берёзкины именины» | 5 | 1 | 4 |
| 5. | Фестиваль творчества | 10 |  | 10 |
| 6. | По родному краю - с любовью | 2 |  | 2 |
| 7. | Заключительное занятие | 1 |  | 1 |
| ИТОГО | | 34 | 10 | 24 |

Список литературы

* Областная Концепция духовно- нравственного воспитания и образования населения Белгородской области;
* Данилюк А.Я. Концепция духовно - нравственною развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009
* Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура» - Москва: центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2008
* Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
* Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 статьи 9,15,32 «Об образовании».
* Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 года.